
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	todas	GRADO:	TS05
PERÍODO	1	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

SABER CONOCER:

- Establece relaciones de conocimiento de su vivencia dentro de un territorio urbano.
- Establece relaciones en ámbitos significativos: escolares, familiares, sociales y culturales al que pertenece o en el que se desenvuelve.
- Comprende la narración en Ebera y en español de mitos y cuentos de conocimiento ancestral.

SABER HACER:

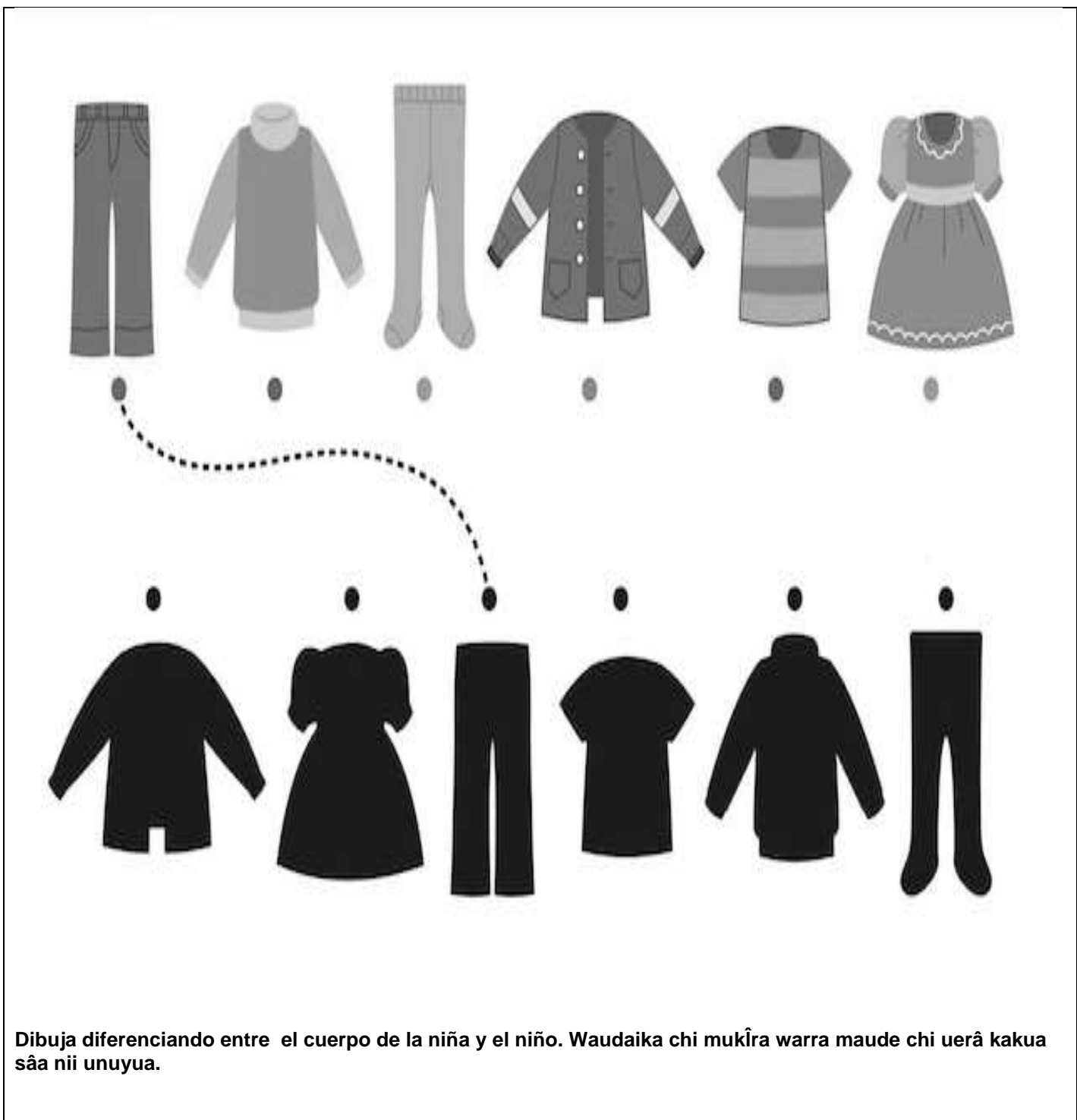
- Interactúa, con el medio explorando su creación.
- Interactúa con los compañeros y maestros a través de diferentes formas de comunicación, oral, gestual, corporal y gráfica, al hacer uso de las normas de convivencia.
- Interpreta lecturas de imágenes y sin imágenes en Ebera.
- Narra con palabras y recreo en otros lenguajes las historias de los textos con las cuales se relaciona.

SABER SER:

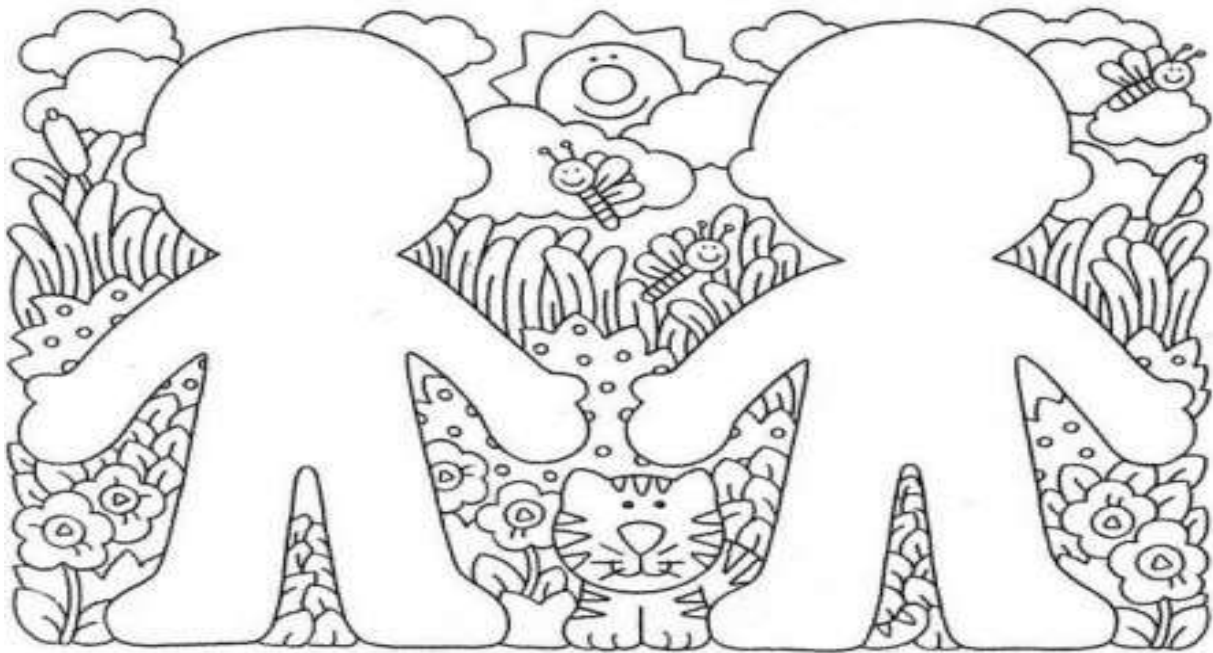
- Muestra tolerancia y respeto por los trabajos de los compañeros, y el de las personas adultas.
- Manifiesta una actitud de escucha respetuosa durante los diálogos y conversatorios con sus compañeros de grupo, demostrando interés por aprender de su cultura y el de los demás.
- Valora los cuentos narrados entre dos culturas, en español y en Ebera, expresando su conocimiento desde sus saberes previos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

Encuentra la sombra adecuada de la prenda de vestir. Señalando con una línea. Chi jauri parude j̄r̄ɛdaika. wiruu kuadaika.



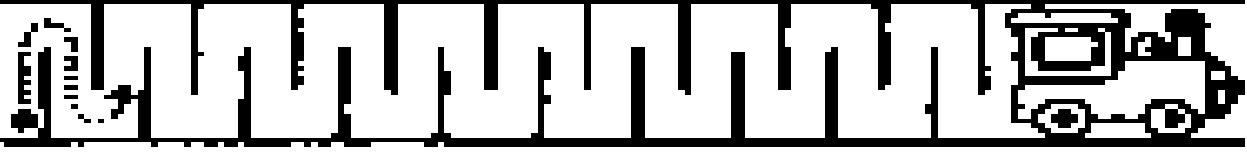
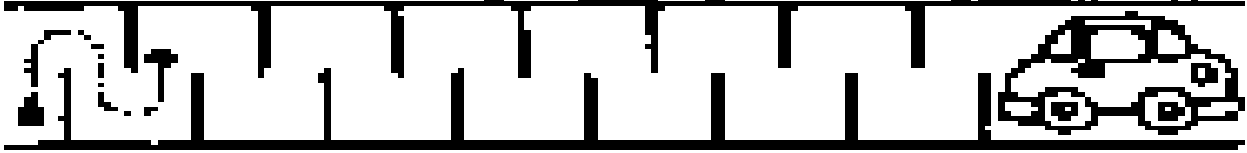
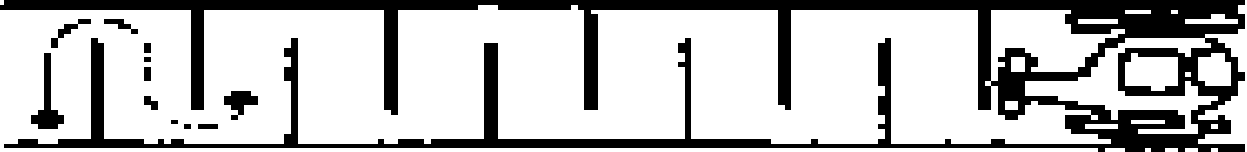
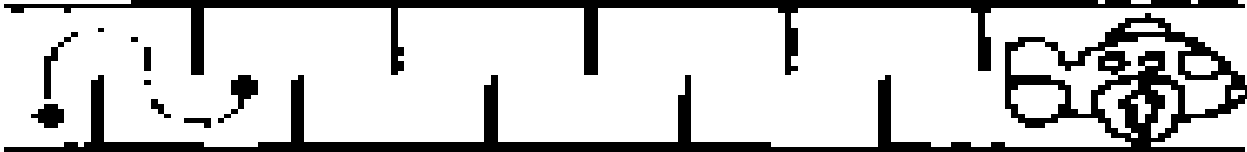
Dibuja diferenciando entre el cuerpo de la niña y el niño. Waudaika chi mukîra warra maude chi uerâ kakua sâa nii unuyua.



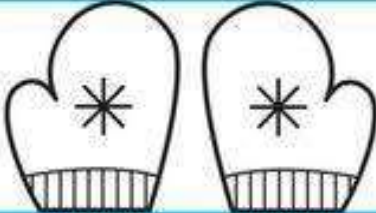


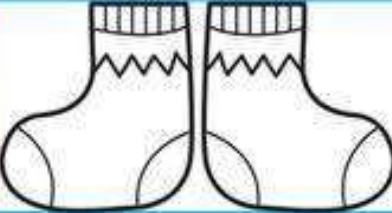
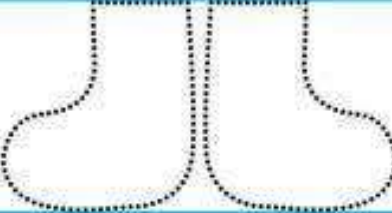
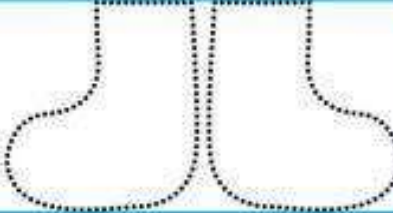
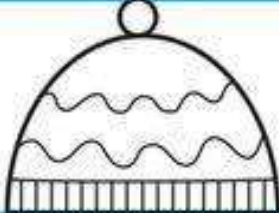



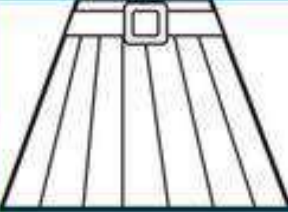
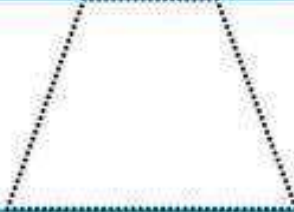


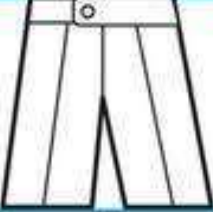



Une los puntos de cada figura geométrica con lápiz. Chi buru kuaba cha aradausia kekedee.



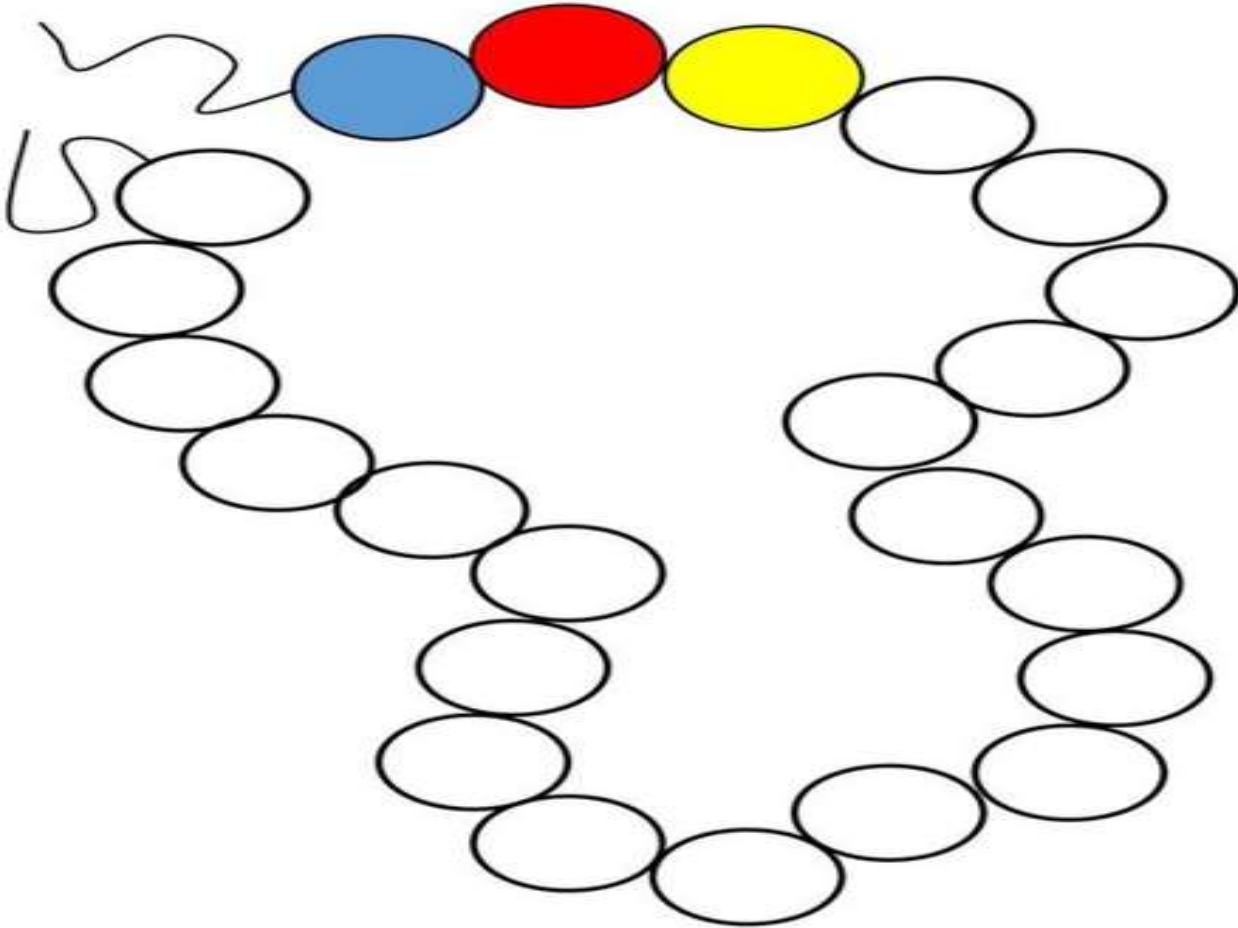
Realiza cada recorrido con lápiz y colorea los medios de transporte, bibariba wirukuaba maude paika chi chaa barii.



Continuar con la secuencia de cada figura. Ara chi kubukeraka wakuaba.

Colorear en secuencia con los colores azul, rojo y amarillo, luego trabajar con el tejido de las chaquiras llevando esos colore primarios. Pâi chi naa kububa, pâwaraa,purea, maude kuaraa, maude kurrumaba kadayu ara jau pâbariba.



BIBLIOGRAFIA:

- https://www.freepik.es/vector-premium/encuentra-silueta-sombra-adecuada-tu-ropa-juego-educativo-ninos-papel_20033413.htm
- <https://didacticapriamaria.webnode.es/album/preescolar/para-colorear-preescolar-4-jpg/>
- <https://www.abcfichas.com/fichas-para-ninos-de-5-anos/fichas-para-imprimir-para-ninos-de-5-anos/>
- <https://www.pinterest.es/pin/524176844147139859/>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Criterios			
-----------	---	--	---

He comprendido y aprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en el plan de mejoramiento			
Me he divertido en familia realizando las actividades.			
He desarrollado todas las actividades del plan de mejoramiento.			

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA